



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENZO BIAGI"**

Via Orrea, 23 - 00123 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Tel. 06/3037556 - 06/3037022 - Fax 0630436063 - Distretto 28° - Cod.Fisc.97197620582
MAIL: rmic85700q@istruzione.it PEC: rmic85700q@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icenzobiagi.gov.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO a.s.2019/20

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTO _____

TIPOLOGIA ELABORATO _____

CRITERI	EVIDENZE	1 punto	2 punti	3 punti
COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA (peso 3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato?▪ L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?▪ La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	<ul style="list-style-type: none">▪ L'elaborato è logicamente ben organizzato?▪ Il linguaggio risulta chiaro e corretto?▪ Il lessico impiegato è vario e appropriato?	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato

<p>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? ▪ Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? ▪ Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe? 	<p>I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale</p>	<p>L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati</p>	<p>I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe</p>
<p>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? ▪ L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? ▪ Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura? 	<p>Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti</p>	<p>La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare.</p>	<p>La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo</p>

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO

CRITERI	PUNTEGGIO OTTENUTO	PESO	PUNTEGGIO PESATO
Coerenza con la tematica assegnata		X 3	
Chiarezza espositiva		X3	
Originalità dei contenuti		X2	
Efficacia della presentazione		X2	

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
< 13	QUATTRO
13 – 15	CINQUE
16 – 18	SEI
19 - 21	SETTE
22 – 24	OTTO
25 – 27	NOVE
28 - 30	DIECI

Roma, lì

DOCENTI