



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENZO BIAGI"**

**Via Orrea, 23 - 00123 Roma**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
Tel. 06/3037556 - 06/3037022 - Fax 0630436063 - Distretto 28° - Cod.Fisc.97197620582  
MAIL: [rmic85700q@istruzione.it](mailto:rmic85700q@istruzione.it) PEC: [rmic85700q@pec.istruzione.it](mailto:rmic85700q@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.icenzobiagi.gov.it>

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO<sup>1</sup>  
A.S. 2019/2020**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_\_\_

**PLESSO** \_\_\_\_\_

**I DOCENTI CONTITOLARI DELLA CLASSE / IL CONSIGLIO DI CLASSE**

- Vista la Nota MIUR prot. 388 del 17 marzo 2020;
- Visto il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- Vista la riprogettazione dei Consigli di classe/Interclasse
- Vista l'Ordinanza ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020, art. 3 comma 5 e art. 6 comma 1,3,4,5
- Vista la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari dell'alunno/a;
- Preso atto che nella valutazione di cui sopra sono presenti votazioni inferiori a sei decimi per alcuni apprendimenti disciplinari;  
o comunque
- Preso atto dei livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati per alcune discipline;
- Rilevata la necessità di prevedere una proficua prosecuzione del processo di apprendimento dell'alunno/a nella classe successiva;

**INDICANO/INDICA**

**obiettivi di apprendimento** da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

**specifiche strategie** per il miglioramento dei livelli di apprendimento da conseguire o consolidare in ciascuna disciplina

---

<sup>1</sup> Previsto unicamente per le classi 1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup>,4<sup>^</sup> primaria e per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> secondaria

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI DA CONSEGUIRE</b>

**STRATEGIE E MODALITA' PER IL RECUPERO:**

Studio individuale anche durante il periodo estivo

Partecipazione a corsi di recupero organizzati dalla scuola, attraverso:

- Organico dell'autonomia
- Flessibilità didattica e organizzativa
- Progetti d'istituto
- Piattaforma DAD
- Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Lezioni frontale
- Video-lezioni registrate dall'insegnante
- Esercitazioni guidate
- Cooperative Learning
- Problem solving
- Didattica laboratoriale
- Peer tutoring

**TEMPI:**

Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre

Il presente documento è allegato alla scheda di valutazione

Roma,

I docenti