

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA AS 2020 – 2023**

**SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

**INDICATORI / DESCRITTORI**

	<p align="center"><b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></p> <p>L'alunno acquisisce con coscienza la propria identità personale e sociale; riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. L'alunno, a partire dall'ambiente scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli, comportamenti di partecipazione attiva. È consapevole delle parole "diritto", "dovere" e "legalità"; conosce il significato e l'importanza delle regole a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente. Esprime riflessioni personali e argomentazioni sui valori della convivenza, della democrazia, della cittadinanza; apporta un proprio positivo contributo all'interno della classe e della comunità.</p>	<p align="center"><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <p>L'alunno mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui. L'alunno individua, analizza, ipotizza e propone soluzioni ai problemi ambientali.</p>	<p align="center"><b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>L'alunno è in grado di utilizzare i dispositivi e di muoversi su internet con responsabilità ed efficacia. Interagisce con i coetanei e con gli adulti attraverso varie tecnologie digitali ed è in grado di individuare le forme di comunicazione digitali maggiormente adeguate al contesto. Esercita un uso consapevole, in relazione all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.</p>
<b>4</b>	In modo inconsapevole e solo attraverso continui richiami e sollecitazione degli adulti.	In modo inconsapevole e solo attraverso continui richiami e sollecitazione degli adulti.	In modo inconsapevole e solo attraverso continui richiami e sollecitazione degli adulti.
<b>5</b>	In modo poco consapevole e con costanti richiami e sollecitazione degli adulti.	In modo poco consapevole e con costanti richiami e sollecitazione degli adulti.	In modo poco consapevole e con costanti richiami e sollecitazione degli adulti.
<b>6</b>	In modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti.	In modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti.	In modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti.
<b>7</b>	In modo generalmente consapevole e con la supervisione dell'adulto o il supporto dei compagni.	In modo generalmente consapevole e con la supervisione dell'adulto o il supporto dei compagni.	In modo generalmente consapevole e con la supervisione dell'adulto o il supporto dei compagni.
<b>8</b>	Solitamente in modo autonomo e con buona consapevolezza.	Solitamente in modo autonomo e con buona consapevolezza.	Solitamente in modo autonomo e con buona consapevolezza.
<b>9</b>	Regolarmente in modo autonomo e completa consapevolezza.	Regolarmente in modo autonomo e con completa consapevolezza.	Regolarmente in modo autonomo e con completa consapevolezza.
<b>10</b>	Sempre in modo consapevole e critico.	Sempre in modo consapevole e critico.	Sempre in modo consapevole e critico.

N.B. Il giudizio di educazione civica è dato dalla media dei tre indicatori.