VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

"….I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

*Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017**, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado.** Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento* **(LINEE GUIDA 2024 pag 8)**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – All. 11 al Ptof pag 8 PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

PARAMETRI GENERALI DI VALUTAZIONE DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE (TRATTI DALLE RUBRICHE DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO)		
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
INDICATORI ESPLICATIVI DEI LIVELLI DI COMPETENZA	**VOTO**	**LIVELLI DI COMPETENZA**
Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa produrre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	10	AVANZATO
Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	9	AVANZATO
Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	8	INTERMEDIO

Lo studente svolge compiti e risolve problemi semplici in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7	INTERMEDIO
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	6	BASE
Lo studente svolge con difficoltà compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità ancora parziali.	5	INIZIALE
Lo studente dimostra una preparazione frammentaria e gravemente lacunosa. Sebbene opportunamente guidato e sollecitato, evidenzia gravi difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo del linguaggio specifico delle discipline.	4	NON PRESENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione si farà riferimento prevalentemente:

- alle verifiche delle conoscenze elaborate dai docenti a loro insindacabile determinazione;
- all'autonomia operativa;
- al corretto metodo di lavoro, all'organizzazione e all'espressione dei contenuti appresi;
- al grado di impegno e di organizzazione;
- alla qualità del lavoro scolastico rilevabile in termini di attenzione, di partecipazione, di assiduità al dialogo educativo, di collaborazione, di sistematicità e di puntualità rispetto alle consegne;
- al pensiero critico, allo sviluppo di argomenti, alla partecipazione alle attività della comunità.