



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ENZO BIAGI"**

Via Orrea, 23 - 00123 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tel. 06/3037556 - 06/3037022 - Fax 0630436063 - Distretto 28° - Cod. Fisc.97197620582

MAIL: rmic85700q@istruzione.it PEC: rmic85700q@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icenzobiagi.edu.it>

Codice Univoco Fatture Elettroniche UF538X

Codice IPA istsc_istsc_rmic85700q

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 61 del Consiglio d'Istituto del 08/01/2026

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo e L. del 17 maggio 2024 n. 70 che apporta modifiche ed integrazioni alla L. n. 71

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le Linee Guida introdotte dal DM del 7 settembre 2024 n. 183

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e la L. del 6 giugno 2020 n. 41

VISTA la L. n. 150 del 1 ottobre 2024 per la revisione della valutazione delle studentesse e degli studenti e il DM 03 del 9 gennaio 2025 valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola

primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Nota Ministeriale prot. N. 5274 del 11 luglio 2024 con disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del Registro Elettronico nel primo ciclo d'istruzione;

VISTO il D.P.R. 08 agosto 2025 n. 134 recante Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il Regolamento di Istituto dell'I.C. "Enzo Biagi";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/2028 approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n.59 del 08/01/2026;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, studenti e famiglie (D.P.R. 235/2007, art. 3).

La conoscenza e l'osservanza di tale Patto costituiscono la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca tra tutti i membri della comunità scolastica, per potenziare le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti verso il raggiungimento di una piena maturità emotiva, relazionale e il successo formativo.

Insieme al *Regolamento di Istituto* e al *PTOF*, il presente *Patto Educativo di Corresponsabilità* deve essere stato letto e condiviso dai genitori al momento dell'iscrizione dei figli a scuola e ha validità pluriennale, corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Premesso che:

- la famiglia è la prima responsabile dell'educazione dei ragazzi;
- la scuola è, a sua volta, l'ambiente educativo per eccellenza nel quale promuovere attraverso lo studio l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica e

civile anche attraverso il percorso di educazione civica impartito in tutte le scuole del primo ciclo;

- la piena sinergia tra queste istituzioni è la condizione necessaria e irrinunciabile per garantire il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici per tutti gli allievi;

L'Istituto Comprensivo "Enzo Biagi" e le famiglie degli alunni stipulano il seguente ***Patto Educativo di Corresponsabilità*** finalizzato a definire in modo puntuale e condiviso i diritti e i doveri di tutte le componenti della comunità scolastica. Il rispetto del presente Patto costituisce uno strumento prezioso per costruire un rapporto di fiducia e collaborazione reciproca tra Scuola, famiglie e alunni.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- rendere disponibili il *Piano dell'Offerta Formativa* e i vari Regolamenti che concernono la vita scolastica;
- creare un clima relazionale sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- promuovere negli studenti lo sviluppo delle capacità di critica, di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- operare secondo le Indicazioni Nazionali e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- offrire ambienti di apprendimento favorevoli alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;
- ricercare ogni possibile sinergia, comunicando regolarmente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ed agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali;

- far rispettare le norme di comportamento durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- offrire attrezzature e sussidi didattici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- promuovere l'insegnamento scolastico dell'Educazione civica, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92, dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, e dalle Linee Guida introdotte dal DM del 7 settembre 2024 n. 183 ovvero sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- promuovere presso i propri figli, in sintonia con gli educatori che operano nell'Istituzione scolastica, una cultura dell'inclusione, dell'ascolto e del rispetto reciproco;
- prendere visione di tutti i Documenti e Regolamenti fondativi della comunità scolastica, in particolare del Regolamento di Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa;
- fornire in maniera tempestiva alla scuola ogni informazione utile per la vita scolastica dei propri figli;
- intervenire e collaborare in modo costruttivo con l'Istituzione scolastica, nell'ambito di propria competenza, nei casi di scarso profitto e/o di problemi di comportamento, condividendo e sostenendo l'azione della scuola tramite un atteggiamento positivo e sereno;
- vigilare sulla regolarità della vita scolastica dei propri figli, anche attraverso una partecipazione costante al colloquio con gli insegnanti;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa; assicurare e vigilare su frequenza e puntualità alle lezioni, il rispetto degli orari di entrata e uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali e documentabili;
- sostenere e vigilare i figli nell'adempimento dei doveri scolastici, in particolare attraverso un controllo costante del Registro Elettronico e/o del diario personale, per conoscere eventuali comunicazioni dei docenti e firmarle per presa visione;
- giustificare le assenze nel Registro Elettronico e i permessi di entrata/uscita come previsto dal Regolamento;
- vigilare attentamente sull'utilizzo degli smartphone e dei social network da parte dei propri figli istruendoli all'osservanza del divieto di utilizzo a scuola;

- educare i figli al rispetto delle regole vigenti all'interno dell'Istituzione scolastica, rispondendo del loro operato qualora siano violati i regolamenti e provvedendo al risarcimento di eventuali danni arrecati alle persone, alle strutture e alle cose;
- educare i figli al rispetto per la libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione; al rispetto reciproco di tutte le persone che compongono la scuola, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale;
- educare i figli al rispetto per gli ambienti, le strutture e i sussidi didattici;
- condividere l'azione educativa della scuola anche nelle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o dalla normativa di settore vigente ricordando che le sanzioni tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- conoscere ed interiorizzare i propri doveri e i propri diritti;
- essere puntuale alle lezioni;
- partecipare alle attività scolastica in maniera corretta e propositiva;
- portare con puntualità il materiale scolastico necessario al regolare svolgimento delle lezioni, secondo le indicazioni degli insegnanti;
- rispettare gli ambienti, le attrezzature e il patrimonio della scuola in generale;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutti coloro che vivono e operano all'interno della comunità scolastica, anche durante le attività extracurricolari;
- collaborare alle iniziative della scuola volte a formare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e segnalare eventuali episodi correlati che vedano coinvolti alunni della scuola sia come vittime, sia come bulli;
- conoscere e rispettare le norme di comportamento previste dal Regolamento d'Istituto;
- osservare il divieto di utilizzo dello smartphone;
- trasmettere puntualmente alla famiglia tutte le informazioni che la scuola ha necessità di comunicare.

I genitori, nel sottoscrivere il presente Patto, sono consapevoli che:

- le infrazioni da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione sarà ispirata al principio della riparazione del danno (artt. 1-2 del D.P.R. 235/2007): *"I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso l'attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica"*;

il Regolamento di Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni e di impugnazione.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.

I GENITORI

IL DIRIGENTE

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da consegnare in segreteria)

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno..... Classe.....

-plesso..... Scuola (primaria/secondaria di primo grado).....

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

DATA _____

(*) FIRMA degli esercenti la responsabilità genitoriale

1) _____

2) _____

(In caso di firma di un solo esercente la responsabilità genitoriale)

Ai sensi e per gli effetti dell'art.46 e 47 del DPR28/12/2000 n.445, Il/la sottoscritt.....sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del citato DPR in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che l'altro genitore _____ (indicare nome e cognome), è a conoscenza e d'accordo circa le scelte esplicitate attraverso la presente in osservanza delle disposizioni di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile.

Firma del genitore
